



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
 Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it www.itiscassino.edu.it

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002 –

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica

Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica e Meccatronica

Circolare n. 109 /a.s 2022/23

**Ai docenti
 Al sito web**

OGGETTO: indicazioni operative consigli di classe novembre 2022

In riferimento alla convocazione dei C.C. circolare n. 99, avente ad oggetto: “Consigli di Classe _Novembre 2022” si fornisce di seguito un promemoria relativo alle modalità operative utili allo svolgimento dei suddetti consigli di classe.

Individuazione alunni BES e predisposizione P.D.P.

Il **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** è lo strumento didattico educativo previsto dal DM n°5669/12/7/2011 per i DSA. La Direttiva Ministeriale del 27/12/12, *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*, prevede la possibilità di adottare un percorso didattico personalizzato anche per gli altri studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

“Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche” (C.M. n.8 del 6 marzo 2013).

Il termine da **“ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche”** presuppone che un alunno con difficoltà di apprendimento legate al fatto di provenire da un ambiente con svantaggio socio-economico, con deprivazioni culturali o linguistiche (come nel caso degli stranieri), può essere aiutato dalla scuola con l'adozione di percorsi individualizzati e personalizzati. Questi interventi potranno essere messi in atto per il tempo strettamente necessario all'aiuto in questione.

Per gli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, ciascun consiglio di Classe è tenuto a:

- 1) individuare attentamente gli alunni che evidenziano detti bisogni educativi speciali;
- 2) motivare opportunamente, *“verbalizzandole, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, ciò al fine di evitare un contenzioso”* (C.M. n. 8 del 6/03/2013);
- 3) se ritenuto necessario elaborare il Piano Didattico Personalizzato (PDP), che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati.



VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it www.itiscassino.edu.it

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002 –

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica

Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica e Meccatronica

In ciascun C.d.C., in presenza di alunni con altri BES (non disabili), il coordinatore di classe avrà cura di compilare la “Scheda Rilevazione alunni con altri BES” e di inviarla entro 3 gg dalla data della seduta del C.d.C. alla Prof.ssa Meleo Roberta, all’indirizzo di posta elettronica: roberta.meleo@itiscassino.edu.it

Il format per l’elaborazione del PDP a.s. 2022/2023 è disponibile in formato digitale sul sito della scuola www.itiscassino.edu.it nella sezione “Modulistica docenti”.

Il PDP elaborato dal C.d.C dovrà essere consegnato dal coordinatore della classe all’ufficio didattica della Scuola in tempi brevi.

Si specifica che per tutti gli alunni per i quali verrà elaborato il PDP, il coordinatore di classe avrà cura di programmare in tempi brevi (max n. 7 giorni dalla data del consiglio) un incontro con la famiglia dell’alunno per la condivisione del stesso PDP (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013).

Individuazione coordinatore di educazione civica

Il coordinatore di Educazione Civica a.s. 2022/23 in seno a ciascun consiglio di classe sarà individuato sulla base dei criteri deliberati nella seduta del Collegio dei Docenti del giorno 03 novembre 2022 così declinati in ordine di priorità:

- 1) docente titolare della disciplina di Scienze Giuridiche ed economiche (**classi di concorso A046**), per numero **4 classi** su cui il docente presta servizio di insegnamento, a meno che non sia espressa volontà dello stesso docente assumere il coordinamento di educazione civica su un numero di classi superiore a 4 relativamente a quelle classi su cui lo stesso docente presta servizio di insegnamento per l’anno scolastico di riferimento. ***Nel primo biennio le classi non assegnate ai docenti citati sarà attribuita la funzione di coordinatore di educazione civica al docente della disciplina Italiano e storia che non ricopre già il ruolo di coordinatore;***
- 2) nei Consigli di Classe in cui **NON** sia presente la disciplina di Scienze Giuridiche ed economiche (**classi di concorso A046**), l’individuazione da parte del Consiglio di Classe del coordinatore di educazione civica avverrà tra i docenti che insegnano discipline coinvolte nel percorso di educazione civica definito dal C.d.C **nel rispetto del criterio del minor numero di incarichi ricoperti, più precisamente:**



VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione.it www.itiscassino.edu.it

C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002 –

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica

Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica e Meccatronica

- laddove siano presenti in seno al C.d.C. uno o più docenti cui è affidato l'insegnamento di educazione civica che non ricoprano alcun incarico, l'incarico di coordinatore di educazione civica sarà affidato al docente che non ricopre alcun incarico e a cui è affidato l'insegnamento di educazione civica per il maggior numero di ore annuali di educazione civica.

- nel caso in cui in seno al C.d.C. tutti i docenti a cui è affidato l'insegnamento di Educazione Civica ricoprano almeno un incarico, l'incarico di coordinatore di Educazione Civica sarà affidato al docente con il minor numero di incarichi: a parità di minor numero di incarichi, l'incarico di coordinatore di Educazione Civica sarà attribuito al docente cui è affidato il maggior numero di ore annuali di educazione civica.

- nel caso in cui in seno al C.d.C. tutti i docenti cui è affidato l'insegnamento di educazione civica ricoprano lo stesso numero di incarichi presso questa istituzione scolastica, l'incarico di coordinatore di educazione civica sarà affidato al docente del CdC cui è affidato l'insegnamento di educazione civica per il maggior numero di ore annuali di educazione civica.

► Programmazione didattico- educativa

Per la programmazione relativa all'insegnamento trasversale di **Educazione Civica** occorre fare riferimento alle indicazioni inserite nell'aggiornamento del PTOF 2022/25, curriculum verticale di educazione civica, pubblicato sul sito web della scuola, adottato dall'ITIS Majorana", con delibera del Collegio dei Docenti nella seduta del 17/10/22, verbale n.3. In sintesi:

L' insegnamento dell'Educazione Civica ruota intorno a tre nuclei tematici:

- 1) COSTITUZIONE, diritto nazionale ed internazionale legalità e solidarietà
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3) CITTADINANZA DIGITALE

Durante l'intero anno scolastico devono essere svolte in seno a ciascuna classe minimo n.33 ore, ripartite tra le diverse discipline.



Si riporta un **ESEMPIO** su come potrebbe essere organizzata l'articolazione dei contenuti.

Educazione Civica - I trimestre.

Durante il primo trimestre verrà trattato il nucleo tematico n.1, vale a dire "COSTITUZIONE, diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà".

Le ore da svolgere saranno **n.12**

Ciascun Consiglio di classe sceglierà uno degli argomenti da trattare afferenti il predetto nucleo, selezionato in seno al Curricolo verticale, e ripartirà le suddette ore tra le discipline afferenti la comunicazione (Dipartimento n.1).

I contenuti verranno svolti mediante lo sviluppo di n.1 unità di apprendimento interdisciplinare condivisa, in seno alla quale ciascun docente indicherà la/le tematiche da svolgere ed il numero di ore assegnate:

A titolo esemplificativo:

- *Religione*
 1. L'essere umano come essere sociale, chiamato ad una relazione interpersonale rispettosa, legale e solidale (2 ore).
 2. La religione e la cultura ebraica: la tutela costituzionale.
Memoria della Shoah per educare e promuovere una società pacifica e inclusiva (2 ore).
- Totale ore: 4*

Educazione Civica – Pentamestre

Durante il pentamestre verranno trattati i nuclei tematici n.2 e n.3 vale a dire:

- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3) CITTADINANZA DIGITALE

Le ore da svolgere saranno **n.21**.

Ogni Consiglio di classe sceglierà uno degli argomenti da trattare afferenti ciascuno dei predetti nuclei, selezionato in seno al Curricolo verticale, e ripartirà le suddette ore tra le discipline di indirizzo (tecniche).

I contenuti verranno svolti mediante lo sviluppo di n.1 (massimo di n.3) unità di apprendimento interdisciplinare condivisa (una per ogni nucleo fondamentale, due nuclei possono confluire anche in un'unica UDA), in seno alla quale ciascun docente indicherà la/le tematiche da svolgere ed il numero di ore assegnate.



VALUTAZIONE

Al termine dello svolgimento di una o più UD dell'U.D.A. trasversale, gli alunni dovranno realizzare un compito – prodotto, da eseguire anche in gruppi di max di 3 studenti; quest' ultimo sarà oggetto di valutazione da parte di ogni docente la cui disciplina risulti coinvolta.

Il singolo docente opererà detta valutazione in correlazione alle proprie competenze disciplinari.

CLASSI DEL TRIENNIO

I consigli di classe che lo riterranno opportuno potranno progettare un'UDA pluridisciplinare dei percorsi **PCTO** a.s.2022/2023.

CLASSI QUINTE

L'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (DNL) è stato introdotto nella revisione degli Ordinamenti della scuola secondaria di II grado con i Decreti del Presidente della Repubblica n. 88/2010 (Istituti tecnici) e n.89/2010 (Licei). Essi prevedono che tale insegnamento venga impartito nel quinto anno dei Licei (per il linguistico già dal terzo anno) e degli Istituti Tecnici; per questi ultimi si parla, nello specifico, di studio in lingua inglese di una disciplina "compresa nell'area di indirizzo del quinto anno".

Nel caso in cui all'interno di un consiglio di classe non fossero presenti docenti con titolo di insegnamento CLIL, bisogna programmare interventi didattici secondo quanto stabilito dalla nota MIUR N. 4969 del 25 luglio 2014, individuando le discipline, i docenti e le metodologie per la realizzazione di percorsi interdisciplinari in lingua straniera e inserire tale percorso nelle programmazioni di classe e nel documento del Consiglio di Classe del 15 maggio, in modo da fornire alla Commissione dell'Esame di Stato utili elementi per la verifica dell'insegnamento CLIL effettuato.

CORSO SERALE

Per il **Percorso di istruzione per Adulti di II Livello**, seguendo le linee guida del MIUR, la programmazione didattica-educativa è una programmazione per Unità Didattiche di Apprendimento (UdA) centrate su competenze disciplinari, trasversali, pluridisciplinari e percorsi modulari. I docenti si raccordano per aree d'indirizzo individuando il tipo di competenza che una o più UdA concorre a sviluppare.

N.B. Tutto il materiale necessario allo svolgimento dei Consigli di Classe Novembre 2022 è disponibile in formato digitale nella sezione "Modulistica docenti" sul sito della scuola.